

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
Н.В. Колпакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 БОТАНИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Доронина С.В.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОПЦ.05 Ботаника входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- У2 находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 морфологию и анатомию растительных тканей и систематику растений;
- З2 латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- З3 охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем образовательной программы с преподавателем	48
теоретические занятия	26
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, 2	Объем часов 3	Результаты освоения 4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	2	ОК.01,ОК.02 ОК.07 31,3№
	Содержание учебного материала Значение ботаники в образовании фармацевта. Гербаризация растений. Экскурсия в парк	2	ОК.01,ОК.02,ОК .04 ОК.07 У1,У2
Тема 1.2 Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала Строение растительной клетки Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	2	ОК.01,ОК.02 ОК.07 31
	Практические занятия Устройство микроскопа. Строение растительной клетки	2	
Тема 1.3. Растительные ткани	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции тканей. Особенности строения. Локализация.	2	ОК.01,ОК.02 ОК.07 31
	Практические занятия Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных	4	

Тема 1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология	Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа. Жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	4	ОК.01,ОК.02 ОК.07 У1,У2, У,31,33
	Практические занятия Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней Побег. Стебель. Морфология. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов. Изучение морфологии листа. Морфологическое описание листьев по гербарным образца.	4	
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология	Содержание учебного материала Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	4	ОК.01,ОК.02 ОК.07 У1,У2, 31, 33;
	Практические занятия Цветок. Изучение строения цветка на макете. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам.	4	
Раздел 2. Систематика растений.			
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.	Содержание учебного материала Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.	2	ОК.01,ОК.02 ОК.07 У1-2; 31-3.

Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала Отдел покрытосеменные (краткая характеристика) Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: лютиковые, капустные, маковые на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей	8	ОК.01,ОК.02 ОК.07 31-3. У1-2
	Практические занятия Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей. Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей. Изучение основных признаков семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание растений по гербариям.	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в лаборатории Лекарствоведение..

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная.
1. Техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийная установка.
 3. Учебно-наглядными пособиями:
 - таблицы;
 - гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
 - муляжи по морфологии.
 4. Лабораторным оборудованием:
 - микроскопы и микропрепараты;
 - предметные и покровные стекла;
 - весы;
 - разновес;
 - лупа;
 - препаровальные иглы;
 - химическая посуда;
 - реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — М.: Юрайт, 2023.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023.
2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Составлять морфологическое описание растений по гербариям Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Знания	
Морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей Охрану растительного мира и основы рационального использования растений	Оценка результатов фронтального устного опроса. Оценка уровня решения тестовых заданий. Оценка правильности заполнения контрольных карт (гербария) Оценка уровня подготовки презентаций. Оценка участия в дискуссии на практических занятиях.